

GRIGLIE VALUTAZIONE ESAMI DI STATO

DEL PRIMO CICLO

Allegato al PTOF

(aggiornamento su disposizioni D.Ls.62/2017)

CRITERI DI NON AMMISSIONE ALL' ESAME DI STATO

La non ammissione all'Esame di Stato è disposta:

- *in assenza della validità dell'anno scolastico (le assenze dell'alunno superino i 3/4 delle dell'orario annuale).
Le istituzioni scolastiche stabiliscono, con delibera del collegio dei docenti, motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione [D.L. n.62 art.5 comma 2].*
- *a seguito di mancata partecipazione alle Prove Nazionali Invalsi;*
- *nel caso gli allievi siano incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.*

La non ammissione all'Esame di Stato può essere disposta in casi del tutto specifici motivatamente dal Consiglio di Classe.

Al riguardo, i criteri di non ammissione all'Esame di Stato, individuati in sede collegiale, in caso di mancato o parziale conseguimento degli apprendimenti, rispetto ai quali i Consigli di classe possono motivatamente determinare la non ammissione all'Esame di Stato, sono i seguenti:

- Presenza di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in almeno quattro discipline (insufficienze di tipo grave: voto 4).
- Livello di preparazione complessivo conseguito in termini di acquisizione di conoscenze/abilità/competenze di carattere gravemente frammentario e minimale e tale da essere fortemente pregiudizievole rispetto al successo formativo all'Esame
- Frequenza infruttuosa a corsi di recupero o potenziamento in orario curriculare o pomeridiani organizzati dalla scuola per colmare lacune conoscitive reiterate;
- Mancanza di un metodo di studio adeguato anche a causa della frequenza non assidua, e pertanto non sia riuscito ad acquisire i contenuti disciplinari e a raggiungere gli obiettivi formativi fondamentali per affrontare gli esami di Licenza;

...Il voto espresso nella deliberazione di non ammissione all'esame dall'insegnante di religione cattolica o dal docente per le attività alternative - per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti - se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale. (articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017)

Tali criteri saranno comunque considerati in modo non rigido e nel loro complesso dai Consigli di Classe, essendo la valutazione un processo che deve discernere caso per caso le specifiche situazioni degli allievi, ed essere sempre orientata in funzione formativa, educativa ed orientativa.

ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In sede di scrutinio finale per l'attribuzione del voto e del giudizio di ammissione saranno presi in considerazione:

- la partecipazione attiva e responsabile alle attività curricolari ed extracurricolari, quali corsi di ampliamento dell'offerta formativa che consentono di realizzare significativi progressi nell'apprendimento rispetto alla situazione di partenza;
- l'interesse mostrato e la frequenza regolare del corso di studi e dei corsi pomeridiani;
- la correttezza del comportamento nei rapporti con i docenti e con i compagni nel rispetto delle regole della comunità scolastica.

CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DI IDONEITÀ E PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Giudizio di idoneità (curricolo triennale)

Il D.L. n. 62 recita:

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa. [art.8 comma 1]..... la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove e del colloquio di cui al comma 3. L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi. [art. 8 comma 7]

La Circolare ministeriale n. 48 del 31 maggio 2012, recita:

La decisione relativa all'ammissione agli esami appartiene al consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico (o da un suo delegato), a garanzia della uniformità dei giudizi sia all'interno della classe, sia nell'ambito di tutto l'istituto.

L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'Istituto sede d'esame, con indicazione "Amnesso", seguito dal voto in decimi attribuito al giudizio di ammissione, ovvero "Non amnesso".

In caso di non ammissione all'esame, le istituzioni scolastiche adottano idonee modalità di comunicazione preventiva alle famiglie.

Pur non essendo facile racchiudere in un voto il complesso processo valutativo, dobbiamo comunque far corrispondere al "voto di idoneità" triennale una serie di rilevazioni che tengano conto di queste voci: comportamento, impegno e partecipazione, attenzione e apprendimento, esperienze ed evoluzione.

Pertanto si farà riferimento alla seguente griglia:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L’IDONEITÀ ALL’ESAME

<i>descrittore</i>	<i>Situazione iniziale caratterizzata da</i>	<i>Impegno</i>	<i>Metodo di studio</i>	<i>Linguaggi specifici</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Maturazione personale</i>
<i>Modalità di espressione</i>	<i>La situazione iniziale era caratterizzata da competenze</i>	<i>Nel corso del triennio ha manifestato un impegno</i>	<i>Si avvale di un metodo di studio</i>	<i>Padroneggia i linguaggi specifici delle varie discipline in modo</i>	<i>Rispetto a quelli programmati per la classe, gli apprendimenti sono risultati</i>	<i>Il livello di maturazione personale raggiunto è</i>
voto						
10	ottime	eccellente	efficace e personale	appropriato e critico	Approfondite e complete	Ottimo
9	distinte	assiduo	efficace	appropriato	complete	Distinto
8	buone	buono	buono	buono	buoni	buono
7	soddisfacenti	soddisfacente	soddisfacente	soddisfacente	soddisfacenti	soddisfacente
6	sufficienti	settoriale	adeguato	adeguato	adeguati grazie agli interventi individualizzati	sufficiente
5	quasi sufficienti	dipendente dalle attività proposte	meccanico	semplice	discontinui e non ancora adeguati nonostante gli interventi individualizzati	quasi sufficiente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO D'ESAME

- Capacità di esporre in modo chiaro le proprie conoscenze e opinioni, servendosi di strumenti adeguati (cartine, grafici, schemi, ecc.).
- Capacità di organizzare le conoscenze e i contenuti acquisiti secondo le coordinate spazio-temporali e gli opportuni legami.
- Capacità di orientarsi nei linguaggi non verbali.
- Capacità di esprimersi in modo sintetico/analitico, a seconda della richieste e dell'argomento.
- Capacità di applicare e generalizzare le conoscenze acquisite.
- Conoscenza degli argomenti e capacità di esporli, servendosi di una pluralità di linguaggi.
- Possesso adeguato dei contenuti generali e specifici relativi alle diverse discipline.

	10	9	8	7	6	5
Capacità di esporre le proprie conoscenze e opinioni, servendosi di strumenti adeguati (cartine, grafici, schemi, ecc.)	appropriato e critico	appropriato	buono	soddisfacente	adeguato	semplice
Capacità di organizzare le conoscenze e i contenuti acquisiti secondo le coordinate spazio-temporali e gli opportuni legami						
Capacità di orientarsi nei linguaggi non verbali						
Capacità di esprimersi in modo sintetico/analitico, a seconda della richieste e dell'argomento						
Capacità di applicare e generalizzare le conoscenze acquisite.						
Conoscenza degli argomenti e capacità di esporli, servendosi di una pluralità di linguaggi.						
Possesso adeguato dei contenuti generali e specifici relativi alle diverse discipline.						

CRITERI PER LA CORREZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI ESAME

Relativamente agli elementi da tener presente per la correzione delle prove scritte di esame il Collegio dei docenti adotta i seguenti criteri:

ITALIANO

Pertinenza alle richieste e alla tipologia testuale

- Chiarezza e coerenza
- Organicità di esposizione
- Ricchezza e significatività dei contenuti.
- Correttezza ortografica, morfologica e sintattica.
- Ricchezza lessicale.

Pertinenza alle richieste e alla tipologia testuale	voto	10	9	8	7	6	5
Chiarezza e coerenza		appropriata e critica	appropriata	buona	soddisfacente	adeguata	semplice
Organicità di esposizione							
Ricchezza e significatività dei Contenuti							
Correttezza ortografica, morfologica e sintattica							
Ricchezza lessicale							

MATEMATICA

La commissione deciderà se e quali strumenti di calcolo potranno essere consentiti, dandone preventiva comunicazione ai candidati.

- Ordine formale
- Conoscenza degli argomenti
- Correttezza nell'applicazione di regole, proprietà, formule, procedimenti di calcolo e di misura
- Correttezza nei procedimenti logici risolutivi
- Comprensione ed uso dei linguaggi specifici

voto	10	9	8	7	6	5
	appropriato e curato	appropriato	buono	soddisfacente	adeguato	Non del tutto adeguato

Ordine formale						
Conoscenza argomenti						
Correttezza applicazione						
Correttezza procedimenti						
Comprensione linguaggi						

INGLESE – FRANCESE

CRITERI DI VERIFICA DELLA PROVA SCRITTA DI L2:

Questionario: domande graduate di due tipi:

- Domande che permettono di cogliere le informazioni date esplicitamente dal testo.
- Domande che stimolino la creatività dell'alunno e sollecitino la sua capacità di giudizio sulla base delle sue esperienze personali.
 - Comprensione del testo
 - Correzione ortografica
 - Correttezza strutturale
 - Apporto personale (contenuto)

Voto	10 (5 p)	9 (4p)	8 (3p)	7 (2p)	6 (1p)	5 (0p)	Ingles e	Francese
Comprensione del testo	eccellente	efficace	buona	soddisfacente	adeguata	Non del tutto adeguata		
Correttezza ortografica								
Correttezza strutturale								
Apporto personale								
							Totale	Totale

Lettera:

- Comprensione del brano (saper cogliere le idee principali contenute nel testo, evidenziare e collegare i fatti riportati effettuando trasformazioni necessarie al raggiungimento della sintesi del brano).
- Capacità di utilizzare le strutture linguistiche e i connettivi rispettando l'ortografia dei vocaboli.

- Lettera: si propone una traccia per la stesura di un modello di lettera personale su momenti di vita quotidiana e familiare che permetta di accertare il patrimonio linguistico e la capacità di espressione
- Correttezza ortografica
- Correttezza strutturale
- Ricchezza di contenuto

Voto	10 (5 p)	9 (4p)	8 (3p)	7 (2p)	6 (1p)	5 (0p)	Ingles e	Francese
Lettera personale su momenti di vita quotidiana e familiare che permette di accertare il patrimonio linguistico e la capacità di espressione	Appropriato e curato	Appropriato	Buono	Soddisfacente	Adeguato	Non del tutto adeguato		
Correttezza ortografica								
Correttezza strutturale								
Ricchezza di contenuto								
							Totale	Totale

CONTENUTI DELLE PROVE

La prova di Italiano offre agli studenti tre tracce:

La prima traccia consiste nella trattazione di un argomento di interesse culturale o sociale tra quelli affrontati nel corso dell'anno scolastico che provi nel candidato la presenza di capacità riflessive critiche e di ragionamento, di osservazione, di analisi, di riflessione, di risoluzione dei problemi, di sintesi.

La seconda traccia consiste nella produzione di una lettera/racconto/diario con l'uso di un registro particolare e adeguate ricorrenze testuali.

La terza traccia consiste nella trattazione di un argomento di attualità o di studio di particolare rilevanza (brano di antologia studiato/argomento di storia).

Ciascuno/a studente/ssa sceglierà la prova da svolgere tra due proposte dalla commissione

Prova di lingua inglese e francese

Accerta il corretto uso della lingua straniera in termini di produzione e di comprensione ad un livello almeno A2 del QCRE.

Ciascuno/a studente/ssa sceglierà la prova da svolgere tra due proposte dalla commissione.

Accerta il corretto uso della lingua straniera in termini di produzione e di comprensione ad un livello almeno A1 del QCRE.

Ciascuno/a studente/ssa sceglierà la prova da svolgere tra due proposte dalla commissione.

Prova di matematica

La prova di matematica tende a verificare le conoscenze e le competenze relative ai contenuti sviluppati e approfonditi nel triennio.

La commissione deciderà se e quali strumenti di calcolo potranno essere usati e lo comunicherà agli studenti nei giorni precedenti la prova di matematica.

IL CALCOLO DEL VOTO FINALE

Preliminarmente si calcola la media tra i voti delle tre prove scritte e del colloquio, senza applicare arrotondamenti all'unità superiore o inferiore;

- si procede poi a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove d'esame;

- il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria

ESEMPIO:

Ammissione	Voto italiano	Voto Matematica	Voto L. straniere	Voto colloquio
8	7	6	7	7

Media delle prove $(7 + 6 + 7 + 7) / 4 = 6,75$

Ammissione + media prove $(8 + 6,75) / 2 = 7,375$

Arrotondamento 7,37 arrotondato a 7

Conseguono il diploma gli studenti che ottengono una valutazione complessiva non inferiore a sei decimi. Può essere assegnata la lode da parte della commissione esaminatrice, con decisione assunta all'unanimità, ai candidati con punteggio di 10/10.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode [D.L. n. 62 art. 8 comma 8]