

IL COMVASS ORIENTA

Progetto di orientamento D.M. 22 dicembre 2022

L'orientamento inizia sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

MODULI FORMATIVI PRIMARIA

MODULO FORMATIVO CLASSI IV

OBIETTIVI	ATTIVITA'	DOCENTI
- Sviluppare la conoscenza del sé per costruire una propria identità -Imparare a conoscere le proprie emozioni. -Sviluppare autostima e pensiero creativo -Sviluppare le discipline STEM	- Lecture animate - Il racconto personale, - Laboratorio manipolativo e creativo - Attività motorie e gioco-sport - Laboratori esperienziali di scienze, logica, Inglese, arte, sport, musica - Attività interdisciplinare di CLIL	Tutti
-Sviluppare la capacità di relazione corretta con gli adulti e con i pari -Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo -Comprendere l'importanza dell'esistenza delle regole e della necessità di rispettarle	- Le regole per star bene in classe e durante l'ora di mensa - Merenda condivisa - Attività di cooperative learning e lavori di gruppo - Allenamento all'ascolto	Tutti
-Conoscere il contesto civile e sociale in cui si vive. -Vivere esperienze stimolanti in contesti diversi con docenti di altro ordine di scuola in un'ottica di continuità	- Uscite sul territorio - Visite guidate - Muoversi con sicurezza negli ambienti scolastici e negli spazi esterni - Attività di continuità presso la scuola secondaria di primo grado - verticalizzazione strumento musicale, laboratori STEM, laboratori lingua inglese, laboratorio di scrittura creativa.	Tutti

MODULO FORMATIVO CLASSI V

OBIETTIVI	ATTIVITA'	DOCENTI
-Acquisire consapevolezza dei propri interessi, attitudini e capacità - Imparare a conoscere e a gestire le proprie emozioni. -Autovalutazione del proprio operato -Avviare ad una modalità di lavorare efficace e all'acquisizione di un metodo di studio -Sviluppare le discipline STEM	Letture animate Scrittura di testi personali e dialoghi Laboratori esperienziali di scienze, logica, Inglese, arte, musica, sport Attività motorie e gioco sport Smiley rating scale come autovalutazione	Tutti
-Migliorare l'autonomia e l'autostima e il pensiero creativo -Sviluppare la capacità di relazione corretta con gli adulti e con i pari -Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo -Comprendere l'importanza dell'esistenza delle regole e della necessità di rispettarle	Laboratorio manipolativo e creativo Le regole per star bene a scuola e durante l'ora di mensa Saper ascoltare e raccontare Lavori di gruppo per incentivare l'apprendimento cooperativo e per interiorizzare le regole dello stare insieme	Tutti
-Conoscere il contesto civile e sociale in cui si vive -Vivere esperienze stimolanti in contesti diversi con docenti di altro ordine di scuola in un'ottica di continuità -Conoscere le caratteristiche della scuola secondaria di I grado -Ridurre l'ansia collegata al passaggio tra ordini di scuola	Visite guidate Uscite sul territorio: visita all'ente Comune Attività di continuità presso la scuola secondaria di primo grado - verticalizzazione strumento musicale, laboratori STEM, laboratori lingua inglese, laboratorio di scrittura creativa.	Tutti

Calendarizzazione moduli di orientamento. Periodo anno scolastico

CLASSI IV

OBIETTIVI	ATTIVITA’	SOGGETTI ESTERNI E/O ESPERTI COINVOLTI	PERIODO
Sviluppare la conoscenza del sé per costruire una propria identità Imparare a conoscere le proprie emozioni attraverso letture di testi.	Spazio di ascolto nella scuola Azione rivolta ad alunni, genitori e docenti Giornata mondiale dei diritti dei bambini: progetto Unicef Giornata della Gentilezza Giornata della Memoria. Conoscere e ricordare la Shoah Earth Day: Giornata mondiale della Terra, dell’Albero e dell’Acqua	Docenti referenti	I e II Quadrimestre
Sviluppare autostima e pensiero creativo	CLIL lavoro interdisciplinare Verticalizzazione strumento musicale approccio educativo che integra l'insegnamento musicale in un percorso progressivo e continuo tra i diversi cicli scolastici. Laboratori di Scrittura Creativa “Io leggo perché” Iniziativa di promozione alla lettura		I e II Quadrimestre
Sviluppare le discipline STEM Vivere esperienze stimolanti con docenti di altro ordine di scuola in un’ottica di continuità	Percorsi di logica matematica e STEM Insegnare attraverso l’esperienza Coding e pensiero computazionale Uso dei robottini		I e II Quadrimestre

	Giochi matematici del Mediterraneo. Fibonacci Day Giornata del Pi Greco	Accademia Italiana per la promozione della Matematica “Alfredo Guido” con il patrocinio dell’Università di Palermo	I Quadrimestre
Migliorare le competenze multilinguistiche	Laboratori di lingua Inglese		I e II Quadrimestre
Sviluppare la capacità di relazione corretta con gli adulti e con i pari	“Scuola attiva Kids” Il gioco-sport e la cultura del benessere e del movimento.	MIM in collaborazione con “Sport e Salute”	I e II Quadrimestre
Comprendere l’importanza dell’esistenza delle regole e della necessità di rispettarle	“Joy of Moving” migliorare le competenze motorie, cognitive, emozionali e sociali.	MIM - USR	
	“Crescere Felix” una corretta alimentazione per prevenire l’obesità.	ASL Salerno	
Conoscere il territorio	Uscite didattiche Visita agli uffici comunali e conoscenza diretta del Sindaco del Paese.		II Quadrimestre

CLASSI V

OBIETTIVI	ATTIVITA’	SOGGETTI ESTERNI E/O ESPERTI COINVOLTI	PERIODO
Acquisire consapevolezza dei propri interessi, attitudini e capacità	Didattica Orientativa sviluppare l'autoconsapevolezza degli alunni, aiutandoli a riconoscere le proprie capacità e a scoprire interessi e preferenze Giornata mondiale dei diritti dei bambini: progetto Unicef. Giornata della Gentilezza Giornata Bullismo e Cyberbullismo Giornata della Memoria. Conoscere e ricordare la Shoah Earth Day: Giornata mondiale della Terra	Docenti referenti	I e II Quadrimestre
Imparare a conoscere le proprie emozioni	Spazio di ascolto nella scuola Azione rivolta ad alunni, genitori e docenti		I e II Quadrimestre
Migliorare l’autonomia, l’autostima e il pensiero creativo Vivere esperienze stimolanti con docenti di altro ordine di scuola in un’ottica di continuità	CLIL lavoro interdisciplinare Verticalizzazione strumento musicale approccio educativo che integra l'insegnamento musicale in un percorso progressivo e continuo tra i diversi cicli scolastici. Laboratori di Scrittura Creativa “Io leggo perché” Iniziativa di promozione alla lettura.		I e II Quadrimestre
Sviluppare le discipline STEM	Coding e pensiero computazionale uso dei robottini		I e II Quadrimestre

	Giochi Matematici del Mediterraneo Fibonacci Day Giornata del Pi Greco	Accademia Italiana per la promozione della Matematica “Alfredo Guido” con il patrocinio dell’Università di Palermo	I Quadrimestre
	Scienziati si diventa stimolare la mente alla riflessione e al ragionamento attraverso la comprensione e l'uso del metodo scientifico.		II Quadrimestre
	Percorsi di logica matematica e STEM promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze digitali degli studenti in tutti i cicli scolastici.		I e II Quadrimestre
Comprendere l’importanza dell’esistenza delle regole e della necessità di rispettarle Sviluppare la capacità di relazione corretta con gli adulti e con i pari	“Scuola attiva Kids” il gioco-sport e la cultura del benessere e del movimento.	MIM in collaborazione con “Sport e Salute”	
	“Joy of Moving” migliorare le competenze motorie, cognitive, emozionali e sociali.	MIM - USR	
	“Crescere Felix” una corretta alimentazione per prevenire l’obesità.	ASL Salerno	
Conoscere il territorio	“Un Pieno di Legalità” Uscita didattica sul territorio Viaggi di Istruzione		II Quadrimestre
Migliorare le competenze multilinguistiche	Laboratori di lingua Inglese Certificazioni linguistiche		II Quadrimestre
Conoscere le caratteristiche della scuola secondaria di primo grado Ridurre l’ansia collegata al passaggio tra ordini di scuola	Laboratori esperienziali presso la Secondaria di I grado Visita guidata ai locali della scuola media.		I e II Quadrimestre