

IL COMVASS ORIENTA

Progetto di orientamento D.M. 22 dicembre 2022

IL QUADRO NORMATIVO

Le attività legislative in materia di orientamento sono ampie e variegate.

Negli ultimi anni, a livello nazionale, sono stati adottati numerosi provvedimenti sull'Orientamento sia a livello ministeriale che nell'ambito di accordi tra Governo, Regioni ed Enti locali che restano ancora oggi validi riferimenti per la progettazione e la realizzazione di un sistema efficace di Orientamento permanente.

Recentemente, la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea, adottata il 28 novembre 2022, ha stabilito nuove priorità di intervento per il successo scolastico di tutti gli studenti a prescindere dalle caratteristiche personali, familiari economiche e culturali, sottolineando la necessità di rafforzare l'Orientamento scolastico e la formazione per favorire l'acquisizione di abilità e competenze necessarie per rispondere alle sfide della società contemporanea.

I principi europei sono alla base delle innovazioni introdotte dal PNRR nel sistema scolastico nazionale tra le quali vi sono la valorizzazione delle STEM, delle competenze digitali e multilinguistiche nonché degli interventi finalizzati alla riduzione dei divari e della dispersione scolastica.

Nel 2023, con il D.M. 22 dicembre 2022, sono state adottate le *Linee guida per l'Orientamento* al fine di costruire un sistema strutturato e coordinato di Orientamento, in grado di rispondere alle indicazioni europee ma soprattutto:

- di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per favorire una scelta consapevole che valorizzi le attitudini e il merito di studenti e studentesse ed aiutarli ad elaborare in modo autonomo e consapevole il proprio progetto di vita e professionale;
- contribuire alla riduzione della dispersione scolastica;
- favorire l'accesso alle opportunità formative dell'Istruzione terziaria.

PREMESSA

Per Orientamento intendiamo una serie di attività attraverso le quali ogni studentessa e ogni studente acquisisce *“la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”*.

In questo senso, dunque, gli studenti diventano protagonisti attivi del percorso sia perché consapevoli delle proprie capacità, dei propri limiti, delle proprie attitudini, interessi, abilità, ma anche perché fruitori diretti e realizzatori loro stessi delle attività di Orientamento.

Sebbene la stessa attività educativa della scuola abbia finalità orientative implicite nelle varie discipline, il progetto qui presentato propone azioni “esplicitate” di supporto, rinforzo e accompagnamento alla scelta che si possono realizzare attraverso una condivisione degli obiettivi, delle metodologie e degli strumenti.

FINALITÀ

1. Promuovere il benessere degli studenti, facilitando la conoscenza di sé e la valorizzazione dell'io per guidarli alla scoperta delle proprie attitudini;
2. Rendere ogni alunno parte attiva del proprio processo di crescita, offrendo occasioni che stimolino la partecipazione attiva e il rinforzo motivazionale attraverso esperienze di apprendimento diversificate;
3. Favorire l'inserimento, individuando eventuali elementi di disagio e aiutando a risolvere i conflitti relazionali;
4. Abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare e del suo modo di pensare ai fini dell'orientamento;
5. Guidare l'alunno, in collaborazione con la famiglia, verso una scelta adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini e qualità possedute;
6. Favorire la conoscenza dei percorsi scolastici attraverso reti di coordinamento tra Istituzioni scolastiche e formative del territorio, al fine di ottimizzare iniziative che facilitino l'accompagnamento personalizzato e i passaggi tra percorsi formativi diversi.

OBIETTIVI

1. Promuovere l'autostima e l'acquisizione di un atteggiamento positivo nei confronti dello studio;
2. Promuovere una didattica orientativa di tipo laboratoriale e collaborativa per guidare i ragazzi alla scoperta della propria personalità.
3. Favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per rispondere alle sfide della società contemporanea.
4. Promuovere attività di Orientamento in sinergia con le famiglie;
5. Ridurre il tasso di abbandono scolastico attraverso la promozione di strumenti e metodologie didattiche innovative ed inclusive;
6. Promuovere l'adozione di meccanismi di progettazione, realizzazione, monitoraggio e valutazione continui delle attività didattiche dell'Istituto;

IL PERCORSO

Il percorso di Orientamento è indirizzato alle classi della Secondaria di I grado. È prevista la collaborazione di docenti, famiglie, alunni, esperti, Enti, Associazioni ed Istituzioni del territorio.

I DOCENTI

L'orientamento passa prima di tutto attraverso l'attività didattica curricolare e attraverso atteggiamenti e attenzioni educative quotidiane (valorizzare l'errore, rendere protagonisti gli alunni del proprio percorso formativo, favorire l'esperienza diretta) le quali, essendo trasversali, prescindono dai contenuti della materia di insegnamento. Pertanto, tutti i docenti lavorano allo sviluppo delle competenze trasversali quali:

Via Pigno, 3 – 84086 – Roccapiemonte (SA) - c.f. 94065920657 C.M. SAIC8BD00X
contatti: tel/ fax 081/931587— email :saic8bd00x@istruzione.it ; pec: saic8bd00x@pec.istruzione.it

- scoprire/conoscere le proprie capacità ed aspirazioni;
- conoscere i contenuti disciplinari;
- operare delle scelte.

LE FAMIGLIE

Sostengono, attraverso l'informazione, il dialogo e l'ascolto attivo, i propri figli nel processo di scelta, offrendo loro possibilità di rilettura delle esperienze (ad es di fronte ad un insuccesso) e promuovendo l'autonomia e la responsabilità in piccole scelte quotidiane. A tal fine, saranno coinvolte in incontri su tematiche adolescenziali e sui diversi percorsi formativi.

GLI ALUNNI

Elaborano e costruiscono il proprio progetto di vita consapevolmente.

GLI ESPERTI – LE ISTITUZIONI DEL TERRITORIO

Forniscono consulenza sulle problematiche adolescenziali, sulla scuola e sugli sbocchi professionali.

LE AZIONI DA REALIZZARE E LE RISORSE – DIDATTICA ORIENTATIVA – L'E-PORTFOLIO – UNICA

Azioni specifiche Scuola Secondaria I° grado

- Potenziare la dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado;
- Garantire opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche come attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive.
- Offrire agli studenti occasioni per mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali ritengono di poter esprimere il meglio di sé.
- Mettere in grado il cittadino di ogni età ed in ogni momento della sua vita di identificare opportunità, prendere decisioni, progettare il proprio futuro.
- Diminuire il disallineamento tra scuola e realtà socio-economica.

Al fine di sostenere i docenti nella realizzazione di questi obiettivi è stata introdotta la figura dei docenti "Tutor" di gruppi di studenti che, in un dialogo continuo con lo studente, la famiglia e i colleghi, si costituiscono "consiglieri" nei momenti della scelta dei percorsi formativi.

A livello operativo, un ruolo di primo piano è rivestito dalla **DIDATTICA ORIENTATIVA** per coniugare obiettivi di apprendimento curriculare e obiettivi di sviluppo personale, come la riflessione su di sé, la rielaborazione, l'autovalutazione, il riconoscimento dei propri punti di forza. Infatti, è a partire dalle conoscenze (contenuti) sulle quali vengono impegnati studentesse e studenti che si costruiscono esperienze significative attraverso le quali gli studenti possono scoprire i loro interessi e le loro attitudini.

A tal fine, saranno attivati moduli di orientamento formativo per gli studenti, di almeno 30 ore, anche extra-curricolari, per anno scolastico, per ogni classe dell'Istituto da gestire in modo flessibile, riprogrammabili e distribuite nel corso dell'anno secondo un calendario condiviso per gruppi proporzionati di studenti. I moduli di Orientamento saranno documentati, in forma sintetica, nell'*E-Portfolio* dove saranno riportati, oltre al Consiglio Orientativo del Consiglio di classe, i percorsi formativi, le esperienze significative vissute, le riflessioni autovalutative, le competenze progressivamente maturate di ogni studente fino alla scelta del proprio "capolavoro" per ogni anno scolastico.

A sostegno dell’orientamento e dei contenuti curricolari articolati nel tempo, studenti, docenti e famiglie, avranno a disposizione una piattaforma digitale Unica per l’orientamento con elementi riguardanti il passaggio dal primo al secondo ciclo di studi; l’offerta formativa del sistema terziario; i dati relativi sia alle professionalità più richieste nei diversi territori; uno spazio riservato in cui sarà possibile consultare il proprio E-Portfolio.

ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO

Alla luce di quanto sopra, costituiscono attività di Orientamento:

- Esperienze laboratoriali
- Uscite sul Territorio
- Visite guidate
- Incontri con I.I.S.
- Giornate a Tema e/o Giornate Formative a cura dei docenti, Associazioni, Fondazioni, Enti scientifici, Università
- Partecipazione a gare sportive e/o concorsi
- Mostre d’arte
- Incontri divulgativi su temi culturali, scientifici e di attualità
- Collaborazioni organizzative di eventi con Associazioni del Territorio
- Partecipazione a progetti europei

MODULI FORMATIVI

MODULO FORMATIVO CLASSI PRIME: “IO e LA MIA SCUOLA”

OBIETTIVI	ATTIVITA’	DOCENTI
-Sapersi orientare nella nuova scuola conoscendo spazi, persone e regole	Accoglienza Esplorazione dei nuovi spazi Presentarsi Giochi di socializzazione Lettura e riflessione sul Regolamento scolastico	Tutti
-Conoscere sé stessi, le proprie passioni, desideri e progetti -Potenziare l’autostima -Autovalutazione del proprio operato -Prendere consapevolezza del proprio metodo di studio	La mia carta di identità Descrivere sé stessi/ La mia storia personale Autoritratto (arte) Questionari auto conoscitivi Riflessioni sugli elementi significativi della propria personalità e sul modo di lavorare Orientamento narrativo Incontro con esperti (psicologo, sociologo) utile per la conoscenza di sé	Tutti
-Acquisire abilità sociali e relazionali -Riconoscere sé, l’altro, la realtà -Potenziare le discipline STEM, le competenze digitali e multilinguistiche	Giochi per imparare a gestire le emozioni Allenare all’ascolto Laboratorio teatrale e cinematografico Osserva, Pensa, Fatti domande Laboratori grafico-pittorici, musicali Partecipazione a progetti europei-eTwinning/Erasmus+ Attività di implementazione CLIL connesse al progetto	Tutti

	Erasmus+ Utilizzo consapevole dell’IA Giornate formative per genitori e studenti	
-Conoscere il Territorio	Uscite e/o Incontri sul territorio per conoscerne la storia e le caratteristiche economiche e sociali Uscite didattiche Visite guidate	Tutti

MODULO FORMATIVO CLASSI SECONDE: “MI CONOSCO E MI SPERIMENTO”

OBIETTIVI	ATTIVITA’	DOCENTI
-Acquisire consapevolezza dei propri interessi, attitudini e capacità -Essere consapevole del proprio metodo di lavoro -Autovalutazione del proprio operato	Orientamento narrativo Come sono, come ero, cosa dicono di me gli altri Riflessioni sulle discipline scolastiche e i miei interessi Giochi di Logica: Escape Room Osserva, Pensa, Fatti domande Incontro con esperti (psicologo, sociologo) utile per migliorare la conoscenza del sé	Tutti
-Saper esprimere il proprio parere all’interno di un gruppo -Migliorare l’autonomia e l’autostima -Potenziare le discipline STEM, le competenze digitali e multilinguistiche	Attività di gruppo per gestire le emozioni Allenare all’ascolto Laboratori grafico-pittorici, musicali Laboratorio teatrale e cinematografico Esperienze laboratoriali in collaborazione con I.I.S., Università, Fondazioni, Enti e Associazioni Partecipazione a progetti europei –eTwinning/Erasmus+ Attività di implementazione CLIL connesse al progetto Erasmus+ Utilizzo consapevole dell’IA Giornate formative per genitori e studenti	Tutti
-Conoscenza del territorio	Uscite e/o Incontri sul territorio per approfondire la conoscenza storica, economica, sociale Uscite didattiche Visite guidate	Tutti

MODULO FORMATIVO CLASSI TERZE: “IO SCELGO”

OBIETTIVI	ATTIVITA’	DOCENTI
-Accrescere la conoscenza di sé, del grado di maturazione dei propri interessi, attitudini e capacità -Riflettere sul proprio andamento scolastico in vista delle scelte future	Orientamento narrativo Osserva, Pensa, Fatti domande Incontri con esperti (psicologo, sociologo) utile per accrescere la conoscenza del sé e all’auto-orientamento Sportello d’ascolto per studenti e genitori Esperienze laboratoriali anche in collaborazione con I.I.S., Università, Fondazioni Attività di rinforzo delle competenze logiche attraverso	Tutti

-Rinforzare il metodo di studio -Riconoscere la scelta di Orientamento come situazione-problema per elaborare una soluzione -Conoscere gli I.I.S. del territorio -Ridurre l’ansia collegata al passaggio tra ordini di scuola -Costruire una collaborazione verticale con gli I.I.S. del territorio -Potenziare le discipline STEM, le competenze digitali e multilinguistiche -Riduzione della dispersione scolastica	l’utilizzo del modello educativo M.L.T.V. basato sulla <i>Thinking routine</i> e di app e piattaforme Uso di piattaforme digitali per attività di <i>Creative Learning, Learning by doing</i> per guidare l’apprendimento esperienziale Test per rilevare aspirazioni e competenze Letture/Test sulle caratteristiche personali (socialità, autostima, controllo emotivo, motivazione, metodo di studio, interessi) Analisi delle offerte formative degli I.I.S. per operare confronti con le proprie attitudini ed interessi. Partecipazione a progetti europei –eTwinning/Erasmus+ Attività di implementazione CLIL connesse al progetto Erasmus+ Certificazioni Linguistiche livello A2 Utilizzo consapevole dell’IA Giornate formative per genitori e studenti su STEM, IA, Robotica, Machine Learning	
-Conoscenza del territorio	Il CoMVass Orienta: Incontro informativo con referenti di I.I.S. Uscite didattiche Viaggi di istruzione	Tutor/tutti

METODOLOGIA

Didattica Orientativa:

Un tale percorso operativo prevede l’abbandono delle pratiche tradizionali di insegnamento-apprendimento per far posto a metodologie, piattaforme ed App digitali innovative che stimolano la curiosità, la motivazione, la collaborazione tra pari, consentendo nel contempo di aprirsi, mettersi in gioco, prendere decisioni, rispondere a sfide. Partendo dalle passioni dei ragazzi si metteranno in campo strategie di M.L.T.V., basate sul Creative Learning, Learning by doing, Gamification, nelle quali, le attività intraprese, come nel metodo scientifico, danno la possibilità di tentare, sbagliare, testare, ritentare per giungere alla soluzione.

RISULTATI ATTESI

- Configurazione, nella realtà sociale circostante, della scuola come polo formativo che riconosce la centralità della responsabilità orientativa sia per garantire il raggiungimento del successo formativo scolastico ed extrascolastico da parte del maggior numero degli alunni, sia per limitare il determinarsi di situazioni di disagio, di emarginazione o di autoesclusione.
- Aumentare il livello di consapevolezza di studenti e studentesse rispetto alle variabili che intervengono nelle scelte formative e professionali (risorse e caratteristiche personali cui fare riferimento nel presente, per progettare il proprio futuro).
- Promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé.
- Promuovere abilità che consentano a studenti e studentesse di sviluppare adeguati processi decisionali.

- Promuovere un processo di collaborazione continua e coinvolgimento delle famiglie nelle attività di orientamento.
- Riduzione del tasso di abbandono degli studi

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

Monitoraggio sull’attuazione delle Linee guida, nonché la valutazione del loro impatto che avverrà attraverso la somministrazione di un questionario elaborato dai Docenti Tutor in collaborazione con il CDC i cui esiti saranno condivisi e utilizzati al fine di ricalibrare eventualmente il progetto.

CALENDARIZZAZIONE MODULI DI ORIENTAMENTO PERIODO ANNO SCOLASTICO

OBIETTIVI	ATTIVITA’	SOGGETTI ESTERNI E/O ESPERTI COINVOLTI	PERIODO
Accrescere la conoscenza del sé, del grado di maturazione dei propri interessi, attitudini e capacità	Didattica Orientativa Lezioni elaborate sul modello educativo M.L.T.V. e la Thinking routine		I e II Quadrimestre
Gestire le emozioni. Saper esprimere il proprio parere all’interno di un gruppo	Spazio di ascolto nella scuola Azione rivolta ad alunni, genitori e docenti		I e II Quadrimestre
Conoscenza del territorio	Incontri divulgativi su temi culturali Ambasciatori del libro: Patto locale per la lettura in collaborazione con il Comune di Roccapiemonte	Associazioni del territorio Ente Comune	I e II Quadrimestre
	Incontri con l’autore	Autori Associazioni del Territorio	I e II Quadrimestre
	Libriamoci Letture ad alta voce	Associazioni del territorio	II Quadrimestre
	Io leggo perché Iniziativa di promozione alla lettura		I Quadrimestre
	Giornata mondiale dei diritti del bambino. Attività di sensibilizzazione		I Quadrimestre

	Giorno della memoria Riflettere e condividere su eventi passati per coltivare la speranza e sviluppare il senso di solidarietà.		I Quadrimestre
	Giornata della memoria e dell’impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie: Riflessioni condivise sull’importanza del ricordo come strumento di verità e giustizia.		II Quadrimestre
Uso consapevole della rete	Safer Internet Day: Riflessioni condivise sull’uso responsabile della tecnologia	Docente referente bullismo	II Quadrimestre
	Cuori Connessi Progetto di sensibilizzazione ad un uso consapevole della rete	Docente referente bullismo	II Quadrimestre
Potenziare le discipline STEAM e le competenze digitali	Esperienze laboratoriali di Cooperative Learning e metodo scientifico	Esperti esterni	I e II Quadrimestre
Costruire una collaborazione verticale con gli I.I.S. del territorio	Formazione - Informazione Robotica e Machine Learning IA, algoritmi e sistemi per migliorare le performance	Esperti esterni	I e II Quadrimestre
Rinforzare il metodo di studio	Schizzi, collage, painting al CoMVass		I e II Quadrimestre
Prevenzione e contrasto dispersione scolastica	MateMusic@ L’unione di due linguaggi universali per promuovere la curiosità e superare situazioni di disaffezione.		I Quadrimestre
	Giochi Matematici del Mediterraneo	Accademia Italiana per la promozione della Matematica “Alfredo Guido” con il patrocinio dell’Università di Palermo	I Quadrimestre

	Matematica senza frontiere	Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia con il sostegno del MIM	II Quadrimestre
	Giochi delle scienze sperimentali	Associazione Nazionale Insegnanti Scienze naturali	II Quadrimestre
	Concorso nazionale di disegno tecnico	Edizione a cura del referente nazionale prof. Fabio Macchia	II Quadrimestre
	Competizioni Sportive Scolastiche	MIM in collaborazione con “Sport e Salute”spa	II Quadrimestre
Potenziamento delle abilità di base, di motivazione e accompagnamento	Concorso nazionale scrittura creativa	Staffetta di scrittura creativa BIMED	I e II Quadrimestre
Potenziamento delle competenze multilinguistiche di motivazione e accompagnamento	Laboratori di lingua Inglese e Francese Certificazioni linguistiche		II Quadrimestre
Orientamento come situazione-problema per elaborare una soluzione	Il CoMVass Orienta: Incontri con I.I.S. presso il ns Istituto per conoscere l’O.F. dei diversi Istituti del territorio.	Referenti Orientamento Esperti esterni	I e II Quadrimestre
Conoscenza del territorio	Incontri informativi con i genitori sui percorsi del sistema scolastico Nazionale	Docenti Referenti Orientamento Esperti esterni	I Quadrimestre
Costruire una collaborazione verticale con gli I.I.S. del territorio	Giornate Formative con la partecipazione degli I.I.S. del territorio	Docenti Referenti Orientamento Genitori Esperti esterni	I Quadrimestre
Ridurre l’ansia collegata al passaggio tra ordini di scuola	Incontri formativi/informativi con professionisti/i di settori STEAM	Docenti Referenti Orientamento Esperti esterni	I Quadrimestre
Conoscenza del territorio	Viaggio di istruzione		II Quadrimestre

DISTRIBUZIONE MONTE ORARIO PER CLASSI E MATERIE

CLASSI PRIME	
DISCIPLINE	MONTE ORE ORIENTAMENTO
ITALIANO	5
MATEMATICA	5
STORIA E GEOGRAFIA	2
INGLESE	4
FRANCESE	2
TECNOLOGIA	3
ARTE	3
MUSICA	3
SCIENZE MOTORIE	2
RELIGIONE	1

CLASSI SECONDE	
DISCIPLINE	MONTE ORE ORIENTAMENTO
ITALIANO	5
MATEMATICA	5
STORIA E GEOGRAFIA	2
INGLESE	4
FRANCESE	2
TECNOLOGIA	3
ARTE	3
MUSICA	3
SCIENZE MOTORIE	2
RELIGIONE	1
CLASSI TERZE	
DISCIPLINE	MONTE ORE ORIENTAMENTO
ITALIANO	5
MATEMATICA	5
STORIA E GEOGRAFIA	2
INGLESE	4
FRANCESE	2
TECNOLOGIA	3
ARTE	3
MUSICA	3
SCIENZE MOTORIE	2
RELIGIONE	1