

Istituto Comprensivo ad indirizzo Musicale

“Mons Mario Vassalluzzo”

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROCCAPIEMONTE - ROCCAPIEMONTE
Prot. 0007964 del 14/09/2026
VI-1 (Uscita)

Al sito web
Sezioni Amm.ne Trasparente e D.M. 38
Agli Atti della scuola

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.*

CUP: C64D26001180007

CODICE PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-648

TITOLO PROGETTO: Innovare per Educare: Percorsi di Formazione per il Personale Scolastico

DECRETO ASSENZA PROFESSIONALITA' INTERNE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- **VISTO** il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- **VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il D. Lgs. 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- **VISTA** la Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
- **VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- **VISTA** la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **VISTO** il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- **VISTO** il D. L. 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

Istituto Comprensivo ad indirizzo Musicale

“Mons Mario Vassalluzzo”

- **VISTO** il D. L. 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”*;
- **VISTA** la legge 30 dicembre 2025, n. 199, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2026 e bilancio pluriennale per il triennio 2026-2028”*;
- **VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo *“Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione”*;
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l'articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- **VISTO** il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, il quale modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU);
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo

Istituto Comprensivo ad indirizzo Musicale

“Mons Mario Vassalluzzo”

sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2024/795 del Parlamento europeo e del Consiglio del 29 febbraio 2024 che istituisce la piattaforma per le tecnologie strategiche per l'Europa (STEP) e modifica la direttiva 2003/87/CE e i regolamenti (UE) 2021/1058, (UE) 2021/1056, (UE) 2021/1057, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) 2021/1060, (UE) 2021/523, (UE) 2021/695, (UE) 2021/697 e (UE) 2021/241;
- **VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell’accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- **VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l’approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca;
- **VISTA** la decisione della Commissione europea C (2016) 5246 Final del 9 agosto 2016, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952, approvando una revisione del programma operativo “*per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca – nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia;
- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2017) 8856 Final del 18 dicembre 2017, la quale modifica la sopracitata decisione C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, approvando la riprogrammazione del PON con le relative tavole finanziarie;
- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 598 Final dell’8 febbraio 2018, la quale modifica la sopracitata decisione di esecuzione C (2014) 8021, che approva determinati elementi dell’accordo di partenariato con l’Italia;
- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 6333 Final dell’8 ottobre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “*per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “*Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione*” in Italia;
- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 7764 Final del 20 novembre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “*per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “*Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione*” in Italia;
- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2019) 9082 del 13 dicembre 2019, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2018) 7764 Final del 20 novembre 2018, che

Istituto Comprensivo ad indirizzo Musicale

“Mons Mario Vassalluzzo”

approva determinati elementi del programma operativo *“per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo *“Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”* in Italia;

- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 2295 Final del 14 aprile 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo *“per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo *“Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”* in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 4697 Final del 10 luglio 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo *“per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo *“Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”* in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 8273 Final del 20 novembre 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo nazionale *“per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo *“Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”* in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo *“Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”* in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 8271 Final del 23 novembre 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo *“Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”* in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4698 Final del 29 giugno 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo *“Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”* in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

Istituto Comprensivo ad indirizzo Musicale

“Mons Mario Vassalluzzo”

- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 7005 Final del 27 settembre 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo *“Per la scuola –competenze e ambienti per l’apprendimento”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo *“Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”* in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 8026 Final del 20 novembre 2023, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo *“Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”* in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027; **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;
- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2025) n. 5977 Final del 1° settembre 2025 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- **VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante *“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito”*;
- **VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
- **CONSIDERATO** che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario rafforzare il profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;
- **CONSIDERATO** che, nell’ambito delle risorse europee, il Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere azioni di rafforzamento delle capacità degli attori del sistema di istruzione;
- **CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 *“Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed auto valutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;

Istituto Comprensivo ad indirizzo Musicale

“Mons Mario Vassalluzzo”

- **CONSIDERATO** necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;
- **DATO ATTO** della disponibilità di risorse sul Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.5;
- **VISTO** il Decreto Ministeriale n. 38 del 06.03.2026 “Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l’acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d’uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303”

Viste le delibere del Collegio dei Docenti n.17/2 dell’ 8/09/2025 e n. 9/7 dell’11/05/2026;

Viste le delibere del Consiglio d’Istituto n. 9/1 del 10/09/2025 e n. 7/6 del 12/05/2026;

Vista la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica a valere sull’Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti, per la realizzazione del progetto "ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-648";

Vista la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n. 148735 dell’11/06/2026, acquisita al protocollo di questa Istituzione scolastica al n. 5925 del 17/06/2026, con la quale è stato autorizzato il progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-648 e il relativo finanziamento;

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo autorizzato
ESO4.5	A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-648	20.980,00 €

A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-648	Didattica che Ispira: Competenze Educative e Metodologiche per la Scuola del Futuro. innovare per Insegnare”	6.060,00 €
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-648	La Funzione Docente nell’Organizzazione Scolastica e nel Territorio	7.460,00 €
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-648	Classe in Equilibrio: Strategie per Gestire, Coinvolgere e Far Crescere	7.460,00 €

Istituto Comprensivo ad indirizzo Musicale

“Mons Mario Vassalluzzo”

- **VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot.6302 del 07.07.2026;
- **VISTO** l’Atto di disseminazione iniziale prot.6393 del 14.07.2026;
- **VISTO** l’incarico di Responsabile Unico del Progetto assunto dal Dirigente Scolastico con Decreto prot.6539 del 28.07.2026;
- **VISTO** l’art. 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”*;
- **VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto;
- **VISTE** le note MIUR prot. n. 34815 del 02.08.2017 e n. 35926 del 21.09.2017 sui criteri di conferimento degli incarichi;
- **VISTA** la necessità di procedere alla individuazione di n. 3 figure professionali, da reclutare tra il personale interno, da impiegare quali **ESPERTI** nello svolgimento e per la realizzazione del Progetto;
- **RITENUTO** che l’Istituzione Scolastica deve provvedere ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
 1. ricognizione del personale interno all’Istituzione;
 2. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto a), conferimento dell’incarico di collaborazione plurima oppure;
 3. affidamento ad esperti o operatori economici esterni.
- **CONSIDERATO** che nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti:
 1. in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 2. in caso di affidamento ad esperto persona fisica esterno, ai sensi dell’art. 7, co. 6, del D. Lgs. n. 165/2001, di un Contratto di lavoro autonomo;
 3. in caso di affidamento ad operatori economici, procedura ex D. Lgs. 36/2023.
- **VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 5/1 del 02/09/2026 dal quale si evince che nessun docente di ruolo o in servizio presso l'Istituto ha espresso la propria disponibilità a ricoprire l'incarico di Esperto per le attività previste;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento.

DECRETA

Art. 1

Le premesse fanno parte del presente provvedimento.

Art. 2

Istituto Comprensivo ad indirizzo Musicale

“Mons Mario Vassalluzzo”

L'assenza di professionalità e disponibilità interne per il ruolo di ESPERTO per i MODULI:

	MODULO	TITOLO	FIGURA
	ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-648	Didattica che Ispira: Competenze Educative e Metodologiche per la Scuola del Futuro. innovare per Insegnare”	ESPERTO
	ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-648	La Funzione Docente nell'Organizzazione Scolastica e nel Territorio	ESPERTO
	ESO4.5.A2.B-FSEPN-CA-2026-648	Classe in Equilibrio: Strategie per Gestire, Coinvolgere e Far Crescere	ESPERTO

Art. 3

Di avviare le procedure per l'affidamento del servizio di formazione per i moduli sopracitati, ai sensi del D. Lgs. 36/2023.

Art. 4

Il presente Decreto, in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità, viene reso pubblico tramite: pubblicazione sul Sito istituzionale, Sezione PON – “D. M. 38 – Formazione Docenti” e Amministrazione Trasparente; pubblicazione all'Albo on line dell'Istituzione Scolastica.

Art. 5

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico,

LA DIRIGENTE
Anna De Simone

Documento informatico **firmato digitalmente** ai sensi del d.lgs. 82/2005
s.m.i. e norme collegate,

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa